

2020 Yılı Kalite Öz Değerlendirme Raporu

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1) Genel Bilgiler

1.1-İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı: Prof. Dr. Mustafa TÜRKMEN

Görevi: Dekan

İş Tel: 0454 3101741

Fax: 0454 3101745

E-posta: mustafa.turkmen@giresun.edu.tr

Adı-Soyadı: Doç. Dr. Erkan KALIPCI

Görevi: Dekan Yardımcısı

İş Tel: 0454 3101743

Fax: 0454 3101745

E-posta: erkan.kalipci@giresun.edu.tr

Adı-Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali DERELİ

Görevi: Dekan Yardımcısı

İş Tel: 0454 3101744

Fax: 0454 3101745

E-posta: mehmet.dereli@giresun.edu.tr

Adı-Soyadı: Bahtiyar MIHCI

Görevi: Fakülte Sekreteri

İş Tel: 0454 3101742

Fax: 0454 3101745

E-posta: bahtiyar.mihci@giresun.edu.tr

1.2-Tarihsel Gelişimi

Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin kuruluşu Fakültemizin kuruluşu, 15.04.2011 tarihinde 27906 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan ve Milli Eğitim Bakanlığı’nın teklif yazıları üzerine 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre Bakanlar Kurulun’ca 04.04.2011 tarihinde kararlaştırılıp, 04.04.2011 tarihli ve 2011/1595 sayılı kararnamenin ekinde yayımlanmıştır. 17 Mart 2006 tarihinde Giresun Üniversitesinin kurulmasından 5 yıl sonra kurulan Mühendislik Fakültesi eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültenin 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Türk ve yabancı uyruklu öğrenci, akademik ve idari personel sayıları, alt yapı durumu ve benzeri güncel bilgilerine “ [YÖK İstatistiklerinden](#)” ulaşılabileceği gibi fakültenin “[Resmi İnternet Sitesi Sayılarla Fakültemiz](#)“ sekmesinden de ulaşılabilir.

1.3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefleri Fakülte Dekanlığının 28.03.2018 Tarih ve 62357867-000-E.17497 Sayılı Yazısı (1.3.A) gereğince 05.04.2018 tarihinde fakülte toplantı salonunda düzenlenen 2018/03 Sayılı Fakülte Kurulunda tartışılarak (1.3.B) oybirliği ile belirlenmiştir. ”Mühendislik [Fakültesinin Misyon, Vizyon ve Değerleri](#)” fakültenin web sayfasından iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Aşağıda misyon, vizyon ve değerler Tablo 1’de sunulmaktadır.

MİSYONUMUZ

- Evrensel niteliklere sahip eleman yetiştirmek.
- Üniversiteyi ve bilgi toplumunu ileriye taşıyacak niteliklere sahip araştırmacılar yetiştirmek,
- Ülke ihtiyaçları doğrultusunda, mevcut duruma ve olabilecek gelişmelere çabuk uyum sağlayabilecek mezunlar vermek,
- Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar düzeyinde hayat standardının yükselmesine katkıda bulunmak bölge ve dünya gerçeklerine duyarlı üretici bireyler yetiştirmek suretiyle toplumsal gelişmeye katkı sağlamak,
- Bilimsel faaliyetler içerisinde aktif bir biçimde yer alarak bilim insanları arasındaki iletişimin ve işbirliğinin güçlenmesine katkıda bulunmak.
- Mesleki olarak çağı yakalamış, zorluklar karşısında mühendislik bilgi ve yaklaşımlarını kullanabilen, aldığı teorik bilgiyi uygulama becerisine sahip, alanında etkin ve yetkin mühendisler yetiştirmek,
- Atatürk İlkelerini ve bu bağlamda Anayasa’ nın belirlediği temel ilkeleri özümsemiş, ulusal yurttaş ve evrensel dünya insanı niteliği kazanmış, bilgi, yeterlilik, iletişim ve etkileşim becerisine sahip kültür, sanat ve doğaya değer veren bireyler yetiştirmek.
- Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, öğrenme sorumluluğu taşıyan, kendini sürekli yenileyen, multi-disipliner çalışan, düşünce ve çözüm üretme yeteneği gelişmiş, insanlığın

önceliklerine değer veren, modern bilime aşına, meslek etiği ile donatılmış, medeni ve lider mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

- Kültürel değerlerimizi özümsemiş, çevre ve evrensel insanlık değerlerine saygılı, toplumun sorunlarına yaratıcı çözümler üreten genç mühendislerin yetiştirilmesi temel felsefemizdir.

- Bilimsel araştırma/geliştirmeye ağırlık veren ve öğrencilerin “tercih edilen mezun” olmalarını sağlayacak sorun çözebilme, özgün düşünebilme ve yaratıcı olabilme becerilerini kazandıracak programlarıyla farklı ve üstün bir eğitim olanağı sağlamak temel amaçlarımızdandır.

VİZYONUMUZ

- Ulusal ve Uluslararası düzeyde gelişmiş ve kurumsal kültürü olan nitelikli fakülteler ile eşdeğer bir araştırma kurumu olmak, araştırma ve geliştirme etkinliklerinin kalitesine öncelik veren bilim insanları önderliğinde evrensel hizmet sunabilmek.

- Karadeniz Bölgesi yanında Karadeniz Havzası’ nın bilimsel bakımdan söz sahibi bir bilim merkezi haline gelmek.

DEĞERLERİMİZ

-Ulusal değerlere bağlılık,

- Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlılık,
- Öz saygı ve insana saygı,
- Hoşgörü,
- Emeğe saygı ve başarıyı takdir,
- Açıklık ve doğruluk,
- İnsan kaynaklarımıza güven,

- Yasa, yönetmelik ve kurumsal düzenlemelere uygunluk, görev bilinci ve sorumluluğu,

- Doğaya saygı,

- Niteliğin nicelikten üstün olduğunu benimseme,

- Bireylerin inisiyatif kullanması,

- Alçak gönüllülük,

- Kaliteyi bir yaşam tarzı olarak benimseme,

- Değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma,
- Katılımcı ve paylaşımcı olma,
- Kurumunu benimseme ve temsil etme,
- Demokratik tutum ve davranışları özümseyen
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı,
- Yaratıcılık ve üretkenlik,
- Paylaşım, dayanışma ve sorun çözümede bireyler ve birimler arasında etkili iletişim,
- Öğrenen organizasyon olmayı ve bilgiyi paylaşmayı ilke edinme,
- Hizmet sunduğumuz kişi ve kurumların memnuniyetini ön plânda tutma,
- Şikâyet etmek yerine çözüm üretme ve uygulama,
- Toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık,
- Adalet ve özgürlükten yana olma,
- Ahlâkî değerlere bağlılık,
- Bilimsellik

STRATEJİK HEDEFLERİMİZ

- Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli mühendisler yetiştirmek,
- Nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını arttırmak,
- Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerine katkı sağlamak.

Üniversitemizin “[2020-2024 Stratejik Planında](#)” Misyonu; ”millî ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, bilim, sanat ve kültür alanlarında tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanarak; öz güveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek; sosyal, kültürel ve ekonomik değerleri öne çıkararak yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar sunmak” (s. 8); Vizyonu; “çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilen, bölgesinde birinci sırada tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olmak” (s.8), Stratejik Amaçları; “eğitim öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek, fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek” (s. 9) olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, stratejik planda yer alan

üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile fakültemizin misyon-vizyon ve stratejik hedeflerinin örtüştüğü ve birbirlerini desteklediği görülmektedir (bkz. Tablo 1).

1.4- Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin akademik teşkilat yapısı içerisinde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle 10 bölüm (Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği) bulunmaktadır. Hâlihazırda bu bölümlerin sekizinde aktif olarak öğrenci bulunmaktadır. Harita Mühendisliği Bölümü Mühendislik Fakülteleri için gerekli olan asgari koşulları (4 Öğretim Üyesi ve 1 Arş. Gör.) sağlayıp öğrenci alımı için başvuruda bulunmuştur. Endüstri Mühendisliği Bölümü ise Mühendislik Fakülteleri için gerekli olan asgari koşulları (4 Öğretim Üyesi ve 1 Arş. Gör.) henüz sağlayamayıp (3 Öğretim Üyesi) öğrenci alımı için başvuruda bulunamamıştır. Fakültemizde verilen eğitim-öğretim hizmeti güz ve bahar dönemi olmak üzere iki dönemden ibarettir. Her bir dönem on dört hafta olup, fakültede ders geçme sistemi uygulanmaktadır.

1.5-Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetler üniversitenin Güre Yerleşkesinde Mühendislik Fakültesi için ayrılan binada (derslikler, laboratuvarlar, uygulama odaları, salonlar, vb.) yürütülmektedir. Fakültemizde henüz bir AR-GE birimi tesis edilmemiş olup, bu husus fakültemizin gelişmeye açık yönüdür.

1.6-Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemizin organizasyon şeması iç ve dış paydaşlarının inhası üzerinden "[web sitesinde](#)", "[Yönetim](#)" sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla, kurumsal yapıya ait iş ve işlemler için "[İş Akış Süreçleri ve Şemaları](#)" yine "Fakülte" sekmesi başlığı altından kamuoyu ile paylaşılmıştır.

1.7-İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizin kalite süreçlerinin geliştirilmesi, denetimi ve iyileştirmesi faaliyetlerini yürütmek üzere "**Akreditasyon ve Kalite Komisyonu**" kurulmuş olup, bu komisyonun yapmış olduğu toplantılar ile Fakültemizin 2019 yılı faaliyetlerini kapsayan raporunu hazırlamış, 2019 yılında "[Birim İç Değerlendirme Raporu](#)" hazırlanmış, bu rapor Fakültenin "İç Kontrol" sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla "[web sitesi](#)" üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Fakültemizin 2019 yılı faaliyetlerini içeren öz değerlendirme çalışması tamamlanamadığından, ilgili yılda Birim Akreditasyon ve Kalite Komisyonu tarafından bir iyileştirme çalışması gerçekleştirilememiştir. İzleyen yılda 06.01.2020 Tarihinde "[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün](#)" kurulması ile üniversitemiz genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları yeniden ivme kazanmıştır. Bu bağlamda Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 Tarih ve 193-11 Sayılı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen "Birim Kalite Komisyonları Yönergesi"nin dördüncü maddesi gereğince fakültemizde yeni bir "Birim Kalite Komisyonu" oluşturulmuştur (1.7.A). İlgili komisyon aracılığı ile iyileştirmeye dönük faaliyetlerin bir plan

dâhilinde yapılması amaçlanmaktadır. Bu fakültemizin güçlendirmeye açık yönlerinden birisidir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1) A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1-A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz, temel hedefleri doğrultusunda ‘Evrensel niteliklere sahip mühendisler’ yetiştiren bir kurum olması nedeniyle ana misyonunun “öğrenme sorumluluğu taşıyan, kendini sürekli yenileyen, multidisipliner çalışan, düşünce ve çözüm üretme yeteneği gelişmiş, insanlığın önceliklerine değer veren, modern bilime aşına, meslek etiği ile donatılmış, medeni ve lider mühendisler yetiştirmek” olduğu ifade edilmelidir. Bu öncelikli hedef Üniversitemizin “[2020-2024 Stratejik Planı](#)“ ve bu raporun A.1.1. kısmında da belirtilen fakültemizin “[misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefleri](#)” ile de örtüşmektedir. 2020-2024 Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz ile misyon ve vizyonumuza ait bilgilendirmeler fakültemizin giriş katında ilgili yerde asılıdır (A.1.1.A). Fakültemiz, Türk eğitim sisteminin temel öğelerinden birisi olan mühendis yetiştirme hizmeti vermek suretiyle hem ülkenin hem de bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmaktadır. Bu bağlamda Fakültemizin iç paydaşlarının (akademik personel ve öğrencilerimiz) ve dış paydaşlarının memnuniyet düzeylerini belirlemek ve geliştirmemiz gereken yönlerimizi tespit amacıyla her yıl “Memnuniyet Anketleri”nin uygulanması ve sonuçlarının fakültemizin “[web sitesi](#)” üzerinde paylaşılması planlanmaktadır. Anketlerden elde edilen sonuçlarla; fakültemizde öğrencilerimiz, akademik personelimiz ve dış paydaşlarımız için geliştirmemiz ve iyileştirmemiz gereken yönlerimiz tespit edilerek gerekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetinde bulunulacaktır.

1.2-A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Birinci kısım 1.7’de de ifade edildiği gibi 06.01.2020 tarihinde Üniversitemizde "[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)" kurulmuş ve üniversite genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları bir sistematığe bağlanmıştır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde, Üniversitemizin akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite süreçlerini yönetmek üzere “Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi” alt komisyonları oluşturulmuş; 30.12.2020 Tarih ve 193-7 Sayılı Üniversitemiz Senatosunda görüşülüp, komisyonların görevleri Kalite Güvencesi Yönergesi ile tespit edilmiştir. Fakültemiz öğretim üyemizin de görevlendirildiği bu komisyonlar da geliştirilen “Kalite Güvence Sistemi”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme”, “Toplumsal Katkı”, “Yönetim Sistemi”, “Uluslararasılaşma”, “Uzaktan Eğitim” politikaları tespit edilerek, yürürlüğe girmiştir. İlgili politikalara “[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)”nın "[Politikalar](#)" sekmesinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca tüm bunlara fakültemizin “[web sitesinde](#)” bulunan “[Kalite](#)” sekmesi altındaki “[Kalite Politikamız](#)” başlığından erişilebilmektedir. Bu politikalar fakültemizin her bloğunun giriş katında yer alan duyuru panolarında da asılıdır (A.1.2.A). İç ve dış paydaşlarla ilan yoluyla duyurumu yapılarak, yayılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemizin “[Kalite Güvence Sistemi Politikası](#)” Giresun Üniversitesi; kalite politikası ve stratejik planı doğrultusunda, “misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejilerini ve bu

stratejileriyle ilişkili hedeflerine ulaştığının belirlenmesi amacıyla, tüm birimlerinin sorumluluklarını ve konumlarını dikkate alarak uluslararası standartlara uygun olarak oluşturduğu kalite güvencesi mekanizmalarını, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini ve süreçlerini bütünleşik bir yapıda tasarlayarak, iç ve dış paydaşlarına belirlenen standartlara uygun olarak hizmet vermeyi ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı kalite güvencesi sistemi politikası olarak benimsemektedir” ifadesi ile dile getirilmiştir ilgili politika, “[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)’nün” web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) “[Kalite Güvencesi Sistemi Politikası](#)” sekmesi ile paylaşılmıştır. Birinci Kısım 1.3’te belirtilen Fakültemiz misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefi ile A.1.1.’de vurgulanan Fakültemizin öncelikli hedefi Üniversitemizin Kalite Güvencesi Sistemi Politikası ile uyum göstermektedir. Yine Fakültemizin stratejik hedefi olarak belirlenen ‘nitelikli eleman yetiştirme, katılımcı yönetim, öğrenci merkezlilik, uluslararasılaşma odağı, üst düzeyde araştırma ve geliştirme olanakları sağlama, şeffaflık ve hesap verebilirlik’ ilkeleri de Üniversitemizin Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğünün web sitesinde de yer alan KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ POLİTİKASI ile tam bir bütünlük göstermektedir.

1.3-A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Fakültemizin bazı bölümlerinin/ana bilim dallarının programlarında yer alan “mühendislik tasarımı, proje, vb.” dersleri ile de mühendis adaylarımız mesleki yeterliliklerini, öğretim araç-gereç ve materyal kullanma becerilerini geliştirme fırsatına sahip olmaktadır. Fakültemizde aynı ve nakdi kaynakların paylaşımında tüm bölümler ve ana bilim dalları arasında eşit bir dağılım gözetilmesine özen gösterilmektedir. Bu amaçla bölümlerden düzenli aralıklarla ihtiyaç listeleri istenmekte ve gerekli alımlar öncelikli olarak belirlenen bu ihtiyaç listeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde bulunan Harezmi Konferans Salonu, bilgisayar ve Teknik Çizim laboratuvarı ve Öğrenci laboratuvarları, bölümlerin ve ana bilim dallarının eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde farklı zaman dilimlerinde olmak şartıyla haftalık planlar dâhilinde bölümlerin hizmetine de sunulmuştur. Fakültemizde birim içi atama, görevlendirme ve görev değişikliklerine ilişkin kurumsal hafıza yaratmak adına web sitemizde “[Fakülte](#)” sekmesi altında “[Akademik İzence](#)” alt sekmesi oluşturulmuş, konuyla ilgili tüm gelişmeler, bu sekme aracılığı ile iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılacaktır.

2) A.2. İç Kalite Güvencesi

2.1-A.2.1. Kalite Komisyonu

Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan, 30.12.2020 Tarih ve 193-11 Sayılı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “[Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)”nin dördüncü maddesi gereğince, görev içeriği tanımlanan Birim Kalite Komisyonu, Fakültemizde de oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri belirlenirken, ilgili mevzuat hükümleri, liyakat, meritokrasi ve komisyonda fakültemizin birim/bölümlerinin en az bir kişi ile temsiline azami ölçüde dikkat edilmiştir. 2020-2021 Eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibarıyla fakültemizin iç ve dış paydaşlarına açık “[web sitesinde](#)” bulunan “[Kalite](#)” sekmesi altında “[Birim Kalite Komisyonu](#)” üyelerinin isimleri ve kalite süreçleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır.

2.2-A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve diğer öncelikli alanlardaki ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün tesis edilmesi adına Fakültemizde her bir bölüm/ana bilim dalımız tarafından yıllık faaliyet raporları tanzim edilmektedir. Bu raporlardan hareketle Fakültemizin yıllık faaliyet raporu hazırlanarak ilgili kurullarda onaylanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri için öncelikle olarak ders görevlendirmeleri bölümler/ana bilim dalları tarafından planlanmaktadır. Bölüm başkanlıkları tarafından dekanlık makamına elektronik belge sistemi üzerinden resmi yazı ile gönderilen ders görevlendirmeleri yazısı/yazıları, dekanlık birimi tarafından incelenmekte, gerekirse bölümlere/ana bilim dallarına kontrol amacıyla tekrar gönderilmektedir. Ders görevlendirmeleri fakülte yönetim kurulunun nihai kararı ile son halini almaktadır (A.2.2.B). Fakültemizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, “[Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi](#)” yazılımları ile izlenmekte, araştırma ve geliştirme süreçlerinin tamamı (harcamalar dâhil) elektronik ortamda ([EBYS](#)) yürütölmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, Üniversitemiz “[BAP Koordinasyon Birimi](#)” tarafından yerine getirilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler yine BAP Koordinasyon Birimi tarafından alınmaktadır. A.2.1’de de belirtildiği gibi Üniversitemiz Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “[Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)”nin dördüncü maddesi gereğince Fakültemizde yeni bir “[Birim Kalite Komisyonu](#)” oluşturmuştur.

2.3-A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Fakültemizde Birinci kısım 1.7’de ve A.1.2’de ilgili mevzuatlar gereğince birimimizin kalite süreçleri açısından gelişim, denetim ve iyileştirme faaliyetlerini yürüten ve denetleyen “Akreditasyon ve Kalite Komisyonu” kurulduğuna vurgu yapılmış, bu komisyonun 2019 yılının ikinci yarısından itibaren işlevselliğini yitirdiğini de atıfta bulunularak 30.12.2020 tarih ve 193-11 Sayılı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “[Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)”nin dördüncü maddesi gereğince görevleri tanımlanan, Fakültemizde yeni bir “[Birim Kalite Komisyonu](#)” oluşturulduğu ifade edilmişti. Bu süreç Fakültemizde 2018 yılından itibaren bir kalite kültürü ve ikliminin tesis edilmeye çalışıldığının göstergesidir. Üniversitemizin Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü ve Birimimiz Kalite Komisyonu Başkanının Fakültemizin Dekanı olması hasebiyle, Fakültemizde 2020-21 eğitim öğretim yılı güz dönemi itibarıyla hem üniversite hem de fakülte genelinde koordineli kalite çalışmalarının yeniden hız kazanması sağlanmıştır.

3) A.3. Paydaş Katılımı

3.1-A.3.1. İ ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

A.3.1’de de ifade edildiği gibi Fakültemizde tesis edilen “Birim Kalite Komisyonu” üyelerinden biri öğrenci temsilcisi seçilerek, öğrencilerimizin bu uygulama ile kalite süreçlerine katılım göstermeleri sağlanacaktır. Fakültemizde ders memnuniyet anketleri henüz uygulanmamakla birlikte 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan “[Ölçme Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonu](#)”nın çalışmaları ile 2021-22 eğitim

öğretim yılından itibaren bu türden anketlerin yapılması da kısa vadeli hedefler arasında yer almaktadır.

Yine Üniversitemizin kalite politikaları gereği Üniversitemiz geneli Fakültemiz özelinde “[Ünİpa Öğrenci Bilgi Sistemi](#)”, “[Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi](#)”, “[Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi](#)”, “[BAP Proje Yönetim Sistemi](#)”, “[GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi](#)”, “[Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi](#)” gibi çeşitli tür ve derecede işlevi olan bilgi yönetim sistemi mekanizmaları ihdas edilmiş olup bu mekanizmalar aracılığı ile yapılan her türlü iş ve eylemler, gerek Fakültemiz akademik-idari personeli ve gerekse de öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Bu yasal mevzuatlara “[Üniversitemiz 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)”nda yer verilmiştir.

Yine Fakültemizin internet sitesindeki “[İletişim](#)” sekmesinde yer alan e-posta adresi ile (muhendislik@giresun.edu.tr) tüm öğrencilerimiz her türlü şikâyet, talep ve önerilerini fakülte yönetimi ile paylaşabilmektedirler. COVID-19 salgını nedeniyle uzaktan eğitime geçtiğimiz dönemde de öğretim elemanlarımız öğrencilerimizden resmi e-mail adreslerine (@giresun.edu.tr) öğrencilerinin elektronik posta ile ilettikleri taleplerine de dönüş sağlamışlardır.

4) A.4. Uluslararasılaşma

4.1-A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince Üniversitemizin “[Uluslararasılaşma Politikası](#)” belirlenmiş ve bu politika “Giresun Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararasılaşma politikası olarak benimsemektedir” ifadesi ile dile getirilmiştir. Mühendislik Fakültesi de bu politikayı ana tema olarak benimsemiştir. Fakültemizde “[Mevlana Değişim Programı](#)” aracılığıyla yapılan ikili anlaşmalar ile farklı ülkelerden öğrencilerin ana bilim dalında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması sağlanmaktadır. Program kapsamında faaliyetleri yürütmek üzere Fakültemizde her ana bilim dalında bir akademisyenimiz öğrencilerimize rehberlik etmek için “[Mevlana Birim Koordinatörlükleri](#)”nde görevlendirilmiştir. Bu program kapsamında fakültemizin anlaşmalı olduğu üniversitelere üniversitemiz “[Mevlana Kurum Koordinatörlüğü](#)” web sitesindeki “[Anlaşmalı Üniversiteler](#)” sekmesinden erişilebilmektedir. 2020-21 eğitim öğretim yılı Fakültemiz birimlerine kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerinin dağılımı Fakültemiz web sitesinin “[Öğrenci](#)” sekmesi altındaki “[Fakültemiz Öğrenci Sayıları](#)” başlığı altında yer almaktadır. Bu noktada şu da ifade edilmelidir; mevcut pandemi koşulları içerisinde Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Eğitim Programı çağrıları öğrencilerin talepleri doğrultusunda devam etmektedir.

4.2-A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir. 2020-21 eğitim öğretim-eğitim öğretim yılı güz yarıyılı itibarıyla Fakültemiz birimlerine devam eden toplam 159 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Bu sayılara Fakültemiz web sitesinin "[Öğrenci](#)" sekmesi altındaki "[Fakültemiz Öğrenci Sayıları](#)" başlığı altından erişilebilmektedir. Fakültemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerin iş ve işlemleri "[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)" inhası ile yapılmaktadır.

4.3-A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizde uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası ve uygulamaları bağlamında düzenlenen Erasmus Programı kapsamında öğrenim hareketliliği sağlanmaktadır. Bu programa dahil olan öğrenci sayılarımıza Fakültemiz web sitesinin "[Öğrenci](#)" sekmesi altındaki "[Fakültemiz Öğrenci Sayıları](#)" başlığı altından erişilebilmektedir. Bu öğrencilerin her türlü iş ve işlemleri ve bütçeleri özelde Fakültemiz birimlerince genelde ise "[Erasmus Koordinatörlüğü](#)" tarafından yerine getirilmekte; öğrenci değişim programlarına katılan öğrencilerimize Fakültemizde her ana bilim dalından görevlendirilen "[Erasmus Birim Koordinatörleri](#)" rehberlik etmektedir. Fakültemiz bölümlerinin Erasmus Programı kapsamında anlaşmalı olduğu üniversitelere ve kontenjan sayılarına "[Erasmus Koordinatörlüğü](#)" web sitesinin "[Formlar-Belgeler](#)" sekmesi altındaki "İkili Anlaşma ve Kontenjan Listesi" (A.4.3.A) başlığı altından ulaşılabilir.

4.4-A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince Üniversitemizin "[Uluslararasılaşma Politikası](#)" belirlenmiş ve bu politika "Giresun Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararasılaşma politikası olarak benimsemektedir" ifadesi ile dile getirilmiştir. Mühendislik Fakültesi de bu politikayı ana tema olarak benimsemiştir. Fakültemizde "[Mevlana Değişim Programı](#)" aracılığıyla yapılan ikili anlaşmalar ile farklı ülkelerden öğrencilerin ana bilim dalında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması sağlanmaktadır. Program kapsamında faaliyetleri yürütmek üzere Fakültemizde her ana bilim dalında bir akademisyenimiz öğrencilerimize rehberlik etmek için "[Mevlana Birim Koordinatörlükleri](#)"nde görevlendirilmiştir. Bu program kapsamında fakültemizin anlaşmalı olduğu üniversitelere üniversitemiz "[Mevlana Kurum Koordinatörlüğü](#)" web sitesindeki "[Anlaşmalı Üniversiteler](#)" sekmesinden erişilebilmektedir. 2020-21 eğitim öğretim yılı Fakültemiz birimlerine kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerinin dağılımı Fakültemiz web sitesinin "[Öğrenci](#)" sekmesi altındaki "[Fakültemiz Öğrenci Sayıları](#)" başlığı altında yer almaktadır. Bu noktada şu da ifade edilmelidir; mevcut pandemi koşulları içerisinde Mevlana Değişim Programı ve Proje

Tabanlı Uluslararası Eğitim Programı çağrılarını öğrencilerin talepleri doğrultusunda devam etmektedir.

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

1) B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

1.1-B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde bölüm veya ana bilim dalı açılması teklifleri ilgili idari birimlere, ulusal ve uluslararası yeterlilikler ve bölgesel ihtiyaç ve zorunluluklar gereğince değerlendirilmektedir. Öncelikle, YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına uygun bir başvuru dosyası hazırlanır. Başvuru dosyasının, başta kesinlikle “gerekçe” olmak üzere, en azından “yurt içi ve yurt dışı örnekler”, “dersler ve içerikleri”, “program çıktıları”, “personel yeterliliği”, “fiziki imkanlar” vb. bilgileri içermesi beklenir. Başvuru dosyası ilgili akademik birimin yönetim kurulunda görüşülüp karar resmi yazı ile üst birimlere bildirilir. Talep üniversitenin ilgili komisyonunda incelendikten sonra senatonun onayına sunulur, dosya YÖK’e gönderilir ve başvurunun neticesi beklenir. Örneğin, Fakültemizde 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Programına ilk kez öğrenci alımı yapılmıştır. Bahsedilen bu eğitim-öğretim dönemi itibarıyla Harita Mühendisliği Bölümü için öğrenci alım başvurusu yapılmasına rağmen YÖK’ün ilgili birimi tarafından bu talep reddedilmiştir. Yine bu eğitim-öğretim döneminde, daha önceden öğrenci alımı durdurulan Çevre, Gıda, Genetik ve Biyomühendislik, Enerji Mühendisliği Bölümleri programlarına öğrenci alımında, YÖK’ün belirlediği Eğitim-Öğretimin devamı için asgari ölçütlerin sağlanarak Eğitim-Öğretime devam edilebilmesine yönelik çalışmaları bulunmaktadır (B.1.1.A). Programların tasarımı ve onayları süreçlerinde iç paydaşların akademik toplantılarda görüşlerinin alınmasına ek olarak, dış paydaşlarla olan iş birliğine katkı sağlamak amacıyla açılması planlanan bölümlerin sektördeki temsilcileri ile görüşmeler gerçekleştirilerek fikirleri alınmaktadır.

Fakültemizde ilgili akademik birimlerin ilgili eğitim-öğretim dönemi içindeki ders programları, öğretim elemanı görevlendirmeleri, sınav programları ilgili akademik birimlerimizce hazırlanmaktadır ve Dekanlık makamına sunulmaktadır. Bu süreçler ve sınav gözetmenlikleri ile ilgili koordinasyon bölümlerimizin Eğitim Komisyonları tarafından tanzim edilmektedir. Bölümlerimiz, YÖK tarafından belirlenen “Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve Alana Özgü Yeterlilikler” dikkate alınarak, program yeterlikleri belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken ayrıca [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYC\)](#) göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz ve ana bilim dallarımız tarafından yapılmakta, “Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu” ile iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır (örneğin [İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders Kataloğu](#)). Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato Toplantısı’nda kabul edilen “[2020 Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu](#)”nda da ifade edildiği gibi Üniversitemiz Senatosu, COVID-19 salgınının ülke genelinde artması nedeniyle üniversitemiz genelinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yoluyla yapılmasına dair kararlar almıştır. Alınan bu kararlar, YÖK tarafından eğitime 16.03.2020 tarihinde verilen kararın ardından, Fakültemizde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) aracılığıyla derslere 06.04.2020 tarihinde başlanmıştır.

1.2-B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemiz bölümlerinin öğretim planlarına, ders bilgi paketleri vasıtasıyla bölümlerinin resmi internet sayfaları ve Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Fakültemiz Bölümlerinde YÖK tarafından belirlenen paket ders programı vasıtasıyla seçmeli dersler ve zorunlu dersler arasında mutlak bir denge kurulması gerekmektedir. Uygulanmakta olan bu program gereğince, zorunlu/seçmeli mesleki bilgi, alan eğitimi ve genel kültür derslerinin yüzdelik dağılımları da genel bir standartta uygun olmak zorunda olup ilgili programların içerikleri ve ders yükleri Fakültemiz Bölümlerinin Lisans Programları üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

1.3-B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Fakültemiz bölümleri, YÖK tarafından belirlenen “[Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#)”ni dikkate alarak program yeterliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de Bölümlerimiz tarafından yapılmaktadır. Ayrıca, Bölümlerin öğretim planları, her yıl Bahar yarıyılına sonuna doğru Bölüm Kurullarının kararlarına istinaden Fakültemiz Kurulunda görüşülmekte olup karara bağlanmaktadır (B.1.3.A).

1.4-B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Fakültemiz Bölümlerinin öğretim planlarında yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup Fakültemiz Bölümlerinin web sayfaları ve [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](#) üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır (örneğin [İnşaat Mühendisliği Lisans Programı Ders Kataloğu](#)). Bu bağlamda, öğrencilerimizin programlarına aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kastedilmektedir. Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS’dir (Örneğin [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Planı](#)). Fakültemizde birim dışı uygulamaları içeren “staj” dersleri “[Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” esaslarına istinaden yürütülmektedir.

1.5-B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Fakültemizde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, “[Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Lisans Yönetmeliği](#)” hükümleri gereğince belirlenmektedir. Yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak dönem başında belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmede Bologna sürecinde her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri de bulunmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersin başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını Bologna ders paketi sistemine işlemektedir ve bu durumu derslerinde öğrencilere duyurmaktadır (Örneğin [Gıda Mühendisliği Bölümü GDM202 Genel Mikrobiyoloji Ders Bilgi Formu](#)). Fakültemiz Bölümlerinin ders bilgi

paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup bahsi edilen ders paketleri “Lisans Programları” üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Üniversitemiz Senatosu COVID-19 salgınının ülke genelinde artması nedeniyle Üniversitemiz genelinde eğitim-öğretim hizmetlerinin uzaktan eğitim yoluyla yapılmasına dair bir dizi kararlar almıştır (B.1.5.1). Alınan bu kararlar ile Fakültemizde uzaktan öğretim yoluyla derslere 06.04.2020 tarihinde başlanmıştır. Uzaktan öğretim sırasında öğrenci kazanımları, “[Uzaktan Eğitim Ders Portalı](#)” içinde yer alan çeşitli ölçme değerlendirme yöntemleri (ödev, sınav, proje vb.) kullanılarak tamamlanmıştır. Tüm değerlendirme sonuçları hem [Uzaktan Eğitim Ders Portalı](#) hem de “[Giresun Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](#)” üzerinden de elektronik ortamda öğrencilerimize duyurulmaktadır.

2) B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

2.1-B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme ile YÖK tarafından belirlenen kontenjan sayısı kadar öğrenci alımı yapılmaktadır. Merkezi Yerleştirme faaliyetleri 27561 Sayılı Resmi Gazete’de 24.04.2010 tarihinde yayınlanmış olan “[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)” çerçevesinde yürütülmektedir. Merkezi yerleştirme işleminden sonra varsa boş kalan kontenjanlar için bir ek yerleştirme işlemi gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak bölümlerimizde ÖSYM yerleştirme puanlarına göre Yabancı uyruklu öğrencileri ise “[Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi](#)” hükümleri gereğince programlara kabul edilmektedir. Ayrıca “[Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)” yabancı uyruklu öğrencilere üniversiteye başvuru koşullarını ve önemli tarihleri takip edebilme ve ihtiyaç duydukları bilgilere ulaşabilme olanağı sunmaktadır. Fakültemize yatay/dikey geçiş yapan, bunun haricinde daha önceden bir yükseköğretim kurumundan alınan lisans veya önlisans düzeyinde alanla ilgili diploması bulunan öğrencilerin daha önceden almış oldukları derslerin güncel ana bilim dalı programında yer alması durumunda ilgili derslerden komisyon kararı ile muaf olabilmektedir. Muafiyet süreci, “[Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)” hükümlerine göre düzenlenmektedir. Bu süreç için ilgili öğrenci, muaf olmak istediği derslerin içeriklerinin ve transkriptinin eklendiği bir dilekçe ile bölüm başkanlığına başvuru yapmaktadır ve bölüm başkanlığına bağlı olan Muafiyet ve İntibak Komisyonunca süreç gerçekleşmektedir. Dersin içeriğinin ve kredisinin uygun olması ve ilgili komisyon tarafından onaylanması durumunda, komisyon kararları önce bölüm başkanlığına, bölüm başkanlığından da fakülte yönetim kurulunda görüşülmek üzere Dekanlık Makamına gönderilir. Sürecin sonunda alınacak olan fakülte yönetim kurulu kararı ile öğrenci başvuru yaptığı derslerden muaf tutulabilir. Bunlara ek olarak, Eğitim-Öğretime devam eden Bölümlerimiz mezun veriyorlarsa Teknik Öğretmenler İçin Mühendislik Tamamlama Programları Giriş Sınavına göre “[Teknik Öğretmenler İçin Düzenlenecek Mühendislik Programlarının Uygulama Esas ve Usulleri Yönetmeliği](#)” hükümlerince dördüncü sınıfa intibak etmek suretiyle “Teknik Öğretmen” unvanlı kişileri de YÖK tarafından belirlenen kontenjan sayısında öğrenci olarak kabul etmektedir.

[“Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”](#)e İlişkin 27561 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelik gereği Fakültemiz bünyesinde bazı programlarda açılan çift ana dal uygulamasından yararlanmak isteyen öğrencilerin başvuru kabul ölçütleri, başvurularda izlenecek iş akış şemaları ve bu öğrencilerle ilgili alınmış bölüm kurul kararlarımıza dayalı uygulamalarımız söz konusudur (Örneğin [İnşaat Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin karşılıklı olarak kayıtlanabilmekte olduğu Çift Ana Dal Programı](#)).

2.2-B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Fakültemizde geçtiğimiz 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında mezuniyet koşullarında herhangi bir değişiklik olmamıştır. Fakültemiz lisans seviyesinde 8 yarıyıl, en az 240 AKTS ve 60 gün staj çalışmaları ile mezun olunan bir eğitim-öğretim birimidir. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler [“Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”](#) 26. Maddeye ek olarak [“Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge”](#) ile [“Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge”](#) hükümlerince gerçekleştirilmektedir.

3) B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.1-B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz “Mesleki olarak çağın gerektirdiği donanıma sahip, karşılaştığı problemlere mühendislik bilgi ve birikimini kullanarak çözümler üreten, etik değerlere saygılı, girişimci, özgün ve nitelikli araştırmalar yaparak bilime, teknolojiye ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlayan mühendisler yetiştirmek” misyonu ve “Eğitim, öğretim ve araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alanda tanınır bir fakülte olmak” vizyonu ile eğitim-öğretim hizmetleri vermektedir. Misyon ve vizyonumuzun gerçekleştirilebilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuatlar gereğince ([Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) Madde-18) öğrencilerin teorik derslerde yüzde yetmiş, uygulamalı derslerde ise yüzde seksen devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli görülmesi halinde öğretim elemanları öğrencileri seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalarla da sorumlu tutabilmektedir. İlgili çalışmaların bireysel veya gruplar halinde gerçekleştirilmesine ek olarak bazı bölümlerimizdeki çalışmaların mevcut laboratuvar imkanları dahilinde uygulamalı olarak verildiği belirtilebilir (Örneğin [Gıda](#) ve [Çevre Mühendisliği Bölümlerinde](#) okutulan “Temel İşlemler”e dair dersler). Böylece fakültemiz öğrencilerinin teorik öğretime ek olarak uygulamalı öğretime de tabii tutulduğu ifade edilebilir.

3.2-B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde ölçme değerlendirme süreçlerinin ne olduğu ve bu süreçlerin işleyişine dair açıklama B.1.5 kısmında verilmektedir. Ek olarak, Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen [“2020 Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu”](#) incelenebilir.

3.3-B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

COVID-19 salgını nedeniyle uzaktan eğitime geçtiğimiz dönemde de sanal sınıf sistemi çerisinde yer alan mesajlaşma yolu ile de öğrencilerimiz dilek ve taleplerini ilgili dersin öğretim elemanına iletebilmişlerdir. Buna ek olarak, öğrencilerimiz öğretim elemanlarının resmi @giresun.edu.tr uzantılı e-posta adreslerine yazarak talepte bulunabilmektedir. Dahası, öğrencilerimiz dilek ve taleplerini muhendislik@giresun.edu.tr adresine de iletebilmektedir. Öğretim elemanlarının yoğunluklarını azaltabilmek adına, Bölümlerimizin Araştırma Görevlileri de öğrencilerin taleplerinin alınması, iletilmesi ve değerlendirme sonuçlarının öğrenciye bildirilmesi konularında aktif rol oynamaktadır.

3.4-B.3.4. Akademik danışmanlık

Fakültemizde “[Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)” 16. Madde hükümleri gereğince Bölümlerimiz öğrencilerine öğretim elemanları tarafından danışmanlık yapılmaktadır. Buna göre öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi, danışman öğretim elemanının sorumluluğu altındadır. Danışman ataması, bu görevlendirmenin ilgili öğrencilere duyurulması, danışman değişikliği, danışmanın sorumluluğu (öğrenciyi ve akademik başarısını izleme, teknik değerlendirmelerin ardından ona önerilerde bulunma, öğrencilerin ders seçimlerini onaylama) gibi hususlarda ilgili yönetmelik hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Bu uygulamalara ek olarak Fakültemizde ilgili danışmanlar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşılabileceği akademik sorunları çözmesine de yardımcı olmaktadır. Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, öğrenci hareketliliği programları, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda eğitim-öğretim yılı boyunca yol gösterilmektedir. Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır.

4) B.4. Öğretim Elemanları

4.1-B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulması amaçlanmaktadır.

Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımına uygun yürütülmektedir (Üniversitemizin atama ve yükseltme kriterleri uygulanmaktadır. Kadro başvuruları jüri tarafından objektif ve tarafsız olarak incelenmektedir.

Eğitim kadrosunun eğitim ve öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler: öğrenci başarı istatistikleri incelenmektedir, hocaların ders işleme takipleri ders raporları toplanarak öğretim üyelerinden alınmakta ve incelenmektedir.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına dikkat edilmektedir.

4.2-B.4.2. Öğretim yetkinliği

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulması amaçlanmaktadır.

Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımına uygun yürütülmektedir (Üniversitemizin atama ve yükseltme kriterleri uygulanmaktadır. Kadro başvuruları jüri tarafından objektif ve tarafsız olarak incelenmektedir.

Eğitim kadrosunun eğitim ve öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler: öğrenci başarı istatistikleri incelenmektedir, hocaların ders işleme takipleri ders raporları toplanarak öğretim üyelerinden alınmakta ve incelenmektedir.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına dikkat edilmektedir.

4.3-B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim kadrosunun eğitim ve öğretim performansını takdir ve ödüllendirmek üzere yapılan herhangi bir uygulama henüz yoktur.

5) B.5. Öğrenme Kaynakları

5.1-B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri üniversite ve fakülte bünyesindeki basılı ve elektronik öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) yararlanabilmektedirler. Fakültemizin Güre Yerleşkesinde bulunması ve Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinin de bu yerleşkede yer alması, kütüphaneye kampüs dışından da erişilebilir olması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarımızın kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanması kolaylaşmaktadır. COVID-19 salgını nedeniyle üniversitemiz senatosunca alınan kararlar gereğince 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılında uzaktan eğitim yolu ile dersler yürütülmüştür. Son olarak, Üniversitemiz Senatosunun 24.02.2021 tarih ve 194 sayılı toplantısında alınan karar neticesinde, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı da uzaktan eğitim yoluyla yürütülecektir. Uzaktan eğitim sürecinde, Merkez Kütüphanesinin kampüs dışından erişilebilirliği sürekli kontrol edilmiş; Uzaktan Eğitim Sanal Derslik sistemi üzerinden öğretim elemanlarımız ders içerikleriyle ilgili materyalleri (sayfa, kitap, klasör, URL, veri tabanı, sözlük, videolar vb.) öğrencileri ile paylaşmışlardır (İnşaat Mühendisliği Bölümü INS301 Zemin Mekaniği I Dersi 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Raporu (B.5.1.A)). İlgili eğitim-öğretim dönemlerinde derslerin nasıl yapıldığı, öğrenme ortam ve kaynaklarının bu süreçte nasıl oluşturulduğuna dair bilgi ve kanıtlar bu raporun B1.1. Kısmının kanıtlarında ve Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen "[2020 Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu](#)"nda yer almaktadır.

5.2-B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yüz yüze eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü dönemlerde Fakültemizde çeşitli tür ve derecede kültürel, sosyal ve sportif etkinlikler rahatlıkla yapılmıştır. Aynı zamanda Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonundaki çeşitli tür ve derecede kulüplere ve topluluklara da üye olabilecekleri gibi bu toplulukların kurulmasında da aktif rol alabilmektedirler. Fakültemiz öğrencilerinin kurulmasına öncülük ettiği [topluluklar](#) bulunmaktadır. Ayrıca 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere, Bölümlerimiz öğretim planlarına dahil edilmiş olan Gönüllülük Çalışmaları dersi (B.5.2.A) kapsamında öğrencilerimiz bazı sosyal faaliyetlere katılım gösterebilmeleri planlanmış ancak ders halihazırda bulunduğumuz şartlar nedeniyle açılmamıştır. COVID-19 salgını nedeniyle 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyıllarında Fakültemiz bünyesinde düzenlenmesi planlanan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmemiştir.

5.3-B.5.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizin mevcut öğrenme kaynak ve imkânlarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) B.5.1 kısmında bahsedilmiş ve bu durumla ilgili tablo kanıtlar da sunulmuştur. Fakültemiz öğrencilerine yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yine öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlar ile özel kurumlara bağlı yurtlarda da kalabilmektedirler. Ancak COVID-19 salgını nedeniyle Üniversitemiz senatosunca alınan kararlar gereğince 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyıllarında dersler uzaktan eğitim yoluyla (senkron ve asenkron) yürütülmüştür. İçinde bulunduğumuz akademik dönem olan 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı uzaktan eğitim yoluyla sürdürülecektir.

5.4-B.5.4. Engelsiz üniversite

Fakültemizde bulunduğumuz aşamada, “engelsiz üniversite” çalışmaları için Fakültemiz binası önündeki açık alanda sarı şerit uygulaması, asansörlerde sesli uyarı ikaz sistemleri ve engelli bireylerin ayrı kullanabileceği tuvaletler yer almaktadır. Bunlara ek olarak “engelsiz üniversite” çalışmalarının fakültemizin geliştirilmeye açık yönlerinden olduğu ifade edilebilir.

5.5-B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Fakültemiz öğrencilerine, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermek ve psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki bilimsel araştırma ve eğitimi desteklemek amaçları ile hizmet vermektedir.

6) B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

6.1-B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders bilgilerinin eğitim-öğretim yılı dönem başında “Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu” sistemine işlenmesi suretiyle yürütülmektedir. Üniversitemizin

30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen "[2020 Yılı Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu](#)"nda da ifade edildiği gibi Fakültemizde uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin işlenmesi, içeriklerinin oluşturulması ve güncellenmelerine ilişkin tanımlanmış süreçlere ait herhangi bir mekanizma henüz oluşturulamamıştır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde an itibarıyla akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimimiz bulunmamaktadır.

6.2-B.6.2. Mezun izleme sistemi

Üniversitemiz mezunları için kurulmuş olan [mezun bilgi yönetimi sistemi](#) iç ve dış paydaşlarımızın kullanımına açılmıştır. Bu sistemde mezunlarımız demografik bilgilerini, iletişim bilgilerini, akademik ve çalışma hayatı bilgilerini kendilerini sisteme kaydedebilmektedirler.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1) C.1. Araştırma Stratejisi

1.1-C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Giresun Üniversitesinin Araştırma-Geliştirme Politikası; "ülkemin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeyde fayda sağlanmasını teminen belirlenen misyon ve vizyonu, temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası ve stratejik planı ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmeyi, araştırma yapmaya özendirme, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açmayı, araştırma-geliştirme çıktılarını ve kazanımlarını dikkate alarak araştırma kaynaklarını ve altyapısını sürekli olarak izleyerek geliştirmeyi araştırma ve geliştirme politikası olarak benimsemektedir" olarak belirlenmiş; ilgili politika, "[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün](#)" web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) "[Araştırma ve Geliştirme Politikası](#)" sekmesi ile paylaşılmıştır. "[2019 Kurum İçi Değerlendirme Raporu](#)" nun 4.3 kısmında da ifade edildiği gibi Fakültemizin stratejik hedefleri, arasında "uluslararası proje ortaklığı sayısını artırarak bilim, teknoloji ve yenilik işbirliklerini etkinleştirmek, nitelikli yayın sayısını arttırmak" hedefi bulunmaktadır. Fakültemizin bu stratejik hedefi, Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme Politikası ile tutarlıdır.

1.2-C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemiz "[2019 Kurum İçi Değerlendirme Raporu](#)"nda da ifade edildiği gibi Fakültemizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, "[AVES](#)" ya da YOKSİS Akademik sistemleri ile izlenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, harcamalar da dâhil olmak üzere araştırma ve geliştirme süreçlerine ait iş ve işlemler elektronik ortamda Üniversitemiz "[BAP Koordinasyon Birimi](#)" tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir (C.1.2.A). Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine "[BAP Koordinasyon Birimi](#)" tarafından alınıp sonuçları iç ve dış

paydaşlar ile paylaşılmaktadır. 2020 yılı içinde Fakültemiz öğretim üyelerine ait 22 proje BAP Koordinasyon Birimi desteğiyle devam etmektedir (C.1.2.B).

1.3-C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

2020 yılı içerisinde Fakültemiz öğretim elamanları tarafından yapılan doğal kaynakların sürdürülebilirliği ve korunması içerikli bir proje bulunmamaktadır. Yapılacak olan bu tür projeler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya hizmet edilmesi fakültemizin geliştirilmeye açık yönlerindedir.

2) C.2 Araştırma Kaynakları

2.1-C.2.1. Araştırma kaynakları

Fakültemiz "[2019 Yılı Kurum Öz Değerlendirme Raporu](#)"nda da ifade edildiği gibi, Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynaklar 2020 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalmıştır. Fakültemiz öğretim elamanlarına da araştırma-geliştirme faaliyetleri için kurum içi sağlanan maddi ve nakdi destek sınırlıdır. Öğretim elemanlarımız az da olsa kurum dışı fonlardan yararlanmaktadır. Üniversite genelinde TÜBİTAK, BAP, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve bu fonlardan Fakültemiz öğretim elemanları yararlanmaktadır. Ayrıca, Fakültemiz araştırma-geliştirme çalışmaları için üniversite dışı fonların kuruma aktarılmasına yönelik ikili veya çoklu protokol yapma gibi yönünde bir adım atılarak, Fındık Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü ile Üniversitemiz arasında iş birliği protokolü imzalanma sürecine girmiştir. Ancak yukarıda da değinildiği gibi, öğretim elemanlarımızın yaptıkları projelerle TÜBİTAK, AB, KOSGEB ve İl Özel İdaresi gibi fonlardan faydalanabilmeleri teşvik edilmekte, böylelikle üniversite dışı fonların kuruma dolaylı olarak da olsa aktarımı sağlanması hedeflenmektedir.

2.2-C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

C.1.2.'de de ifade edildiği gibi Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, maddi/nakdi harcama usul ve esasları, bütçeleri Üniversitemiz "[BAP Koordinasyon Birimi](#)" tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir (C.2.2.A; C.2.2.B; C.2.2.C). Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine "[BAP Koordinasyon Birimi](#)" tarafından alınıp sonuçları iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. BAP kaynaklarının kullanımına ilişkin tanımlı süreçler "[BAP Koordinasyon Birimi](#)"nin koordinesinde ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde ("[Harcama Usul ve Esasları](#)", yönetmelik, yönerge gibi) yürütülmektedir (C.2.2.D; C.2.2.E). Ancak Fakültemizde an itibarıyla tanzim edilmiş /düzenlenmiş/yürürlükte olan "[İç Kaynak Kullanım Yönergesi](#)" mevcut değildir.

2.3-C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Fakültemizin, bağış ve sponsorluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemleri henüz bulunmamaktadır. C.2.1. ve C.2.2'de de ifade edildiği gibi Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan aynı/nakdi kaynakları oldukça yetersizdir.

2.4-C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim hizmeti veren bir kamu kurumudur. Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerin dahil olduğu ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan yüksek lisans programları bulunmakta iken, henüz doktora programları bulunmamaktadır.

3) C.3. Araştırma Yetkinliği

3.1-C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi "[Yükseköğretim Kanunu](#)" ve "[Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)" hükümleri ve bu kısmın kanıtlarında yer alan ilgili formlar gereğince güvence altına alınmaktadır. Bu raporun B.4.1 kısım ve kanıtlarında genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri hakkında bilgi verildiği için bu kısımda bu konuya tekrar dönülmemiştir (C.3.1.A; C.3.1.B). Fakültemizde bölümlerin/ana bilim dallarının gereksinim duyduğu öğretim elemanı kadro taleplerinin nasıl bir prosedür takip ettiği Fakültemizin web sitesinde yer alan "[Fakülte](#)" ana sekmesi altında yer alan "Kurumsal Değerler" sekmesinin bir alt sekmesi olan "Kurumsal Yapı" alt sekmesi başlığı altında Tanımlanan "İş Akış Süreçleri ve Şemaları" sekmesi içerisinde yer alan "[Mühendislik Fakültesi Akademik Personel İş Alım Süreci İş Akış Şeması](#)"nda da gösterilmiştir (C.3.1.C). Öğretim elemanlarının yıl içinde yapmayı planladıkları akademik etkinlikler ile ilgili yıllık bir çetele hazırlamaları, yıl sonunda da bu etkinliklerin ne kadarını tamamlayabildiklerini kontrol etmeleri sağlanmaktadır. Böylece öğretim elemanları yıl boyunca kendi hedefledikleri akademik etkinlikleri tamamlamaya motive edilmektedir (C.3.1.D).

3.2-C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemizde kurumlar arası işbirliğini, disiplinler arası girişimleri özendirecek, sinerji yaratacak ulusal ve uluslararası mekanizmalara örnek olarak Fakültemiz bünyesinde yer alan Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği ile Genetik ve Biyomühendislik bölümlerinin de dahil olduğu Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan lisansüstü programlarından olan Biyosüreç Mühendisliği Anabilim Dalı (Tezli yüksek lisans programı) ve Çevre Bilimi ve Teknolojisi Anabilim Dalı (Tezli yüksek lisans programı) disiplinler arası programları gösterilebilir.

4) C.4. Araştırma Performansı

4.1-C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

B.4.3. bölümünde ve kanıtlarında da ifade edildiği gibi genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanaklar oldukça yetersizdir. Yalnızca, teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemleri "[Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)", "[Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi](#)", "[Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi](#)" hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. 2020 yılında fakültemizden toplam 33 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır (C.4.1.A; C.4.1.B; C.4.1.C). Ayrıca, her yıl sene sonunda bölümlerden/ana bilim dallarından düzenli olarak alınan ve bu kısmın kanıtlar kısmında da örnek olarak sunulan yıllık faaliyet raporları ile de

öğretim elamanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir (C.4.1.D).

4.2-C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

B.4.1.'de de vurgulandığı gibi her yıl sene sonunda bölümlerden/ana bilim dallarından düzenli olarak alınan ve bu kısmın kanıtlar kısmında da örnek olarak sunulan yıllık faaliyet raporları ile öğretim elamanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bilgiye ek olarak tüm birimlerimize ait birim faaliyet raporları ek C.4.1.D'de verilmektedir.

4.3-C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

2019 yılı Fakültemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda da ifade edildiği gibi mali kaynaklar; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmi Gazete'de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlüğümüz aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığından ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılmak suretiyle mali ihtiyaçlar sağlanan/sağlanacak olan bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır.

5. TOPLUMSAL KATKI

1) D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

1.1-D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Giresun Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikası; “eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözetilen bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir” şeklinde belirlenmiş ve ilgili politika “[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)”nın web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Bu raporun 1.3 kısmında da ifade edildiği gibi Fakültemizin stratejik hedefleri arasında, “Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerine katkı sağlamak” stratejik hedefi bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Fakültemiz lise öğrencilerinin mühendislik bölümlerini tanımaları için gerçekleştirilen lise gezilerine ev sahipliği yapmaktadır. Her gelen lise için bölümlerimizin, altyapımızın tanıtılması süreci başarılı olarak yönetilmektedir. Öğretim üyelerimiz çeşitli firma kurum kuruluşlara danışmanlık ve bilirkişilik yapmakta, problemlerin çözümünde yardımcı olmaktadır.

1.2-D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır. Birimin toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

2) D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

2.1-D.2.1. Kaynaklar

Mühendislik Fakültesi; personellerin, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaç duyduğu ve onlara katkı sağlayacak faaliyetleri sürdürebilmek için yeterli altyapı ve nitelikli teknik kaynak ve donanımlara sahiptir. Toplumsal duyarlılık adına çok sayıda sosyal sorumluluk projeleri, öğrenciler, akademik danışmanlar ile hayata geçirilmektedir. Faaliyetlerin daha etkin bir şekilde yürütülmesi için iki adet 100 kişilik salon ile eğitim öğretim faaliyetleri için derslikler, laboratuvarlar ve yüksek lisans sınıfları bulunmaktadır. Kurum bilimsel, akademik ve entelektüel birikimi ile genç, duyarlı, yardımsever, dinamik, analitik düşünebilen öğrencileriyle örneğin Elektrik Elektronik Mühendisliğinde Tübitak projesi izlenmiş ve neticeye kavuşturulmuştur (D.2.1.A). Fakültemiz bünyesindeki bölümlerimiz öğretim planında yer alan *Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Medya ve Toplum, Staj ve Bitirme Projeleri* dersleri öğrencilerin toplumsal katkıya kaynaklar olarak ifade edilebilmektedir ([Örnek Ders içerikleri](#)). Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi (BAP)'nin bilimsel, sosyal ve kültürel çok sayıda projeye destek vererek uygulanmasını sağlanmaktadır. Her başvuru döneminde topluma katkı sağlayan ve ihtiyaç temelli proje fikirleri geliştirmekte, çağrılı proje başvurusu yapmak isteyen akademik personellere başvuru süreçlerinin tamamlanması ve proje süreçlerinde katkılar sağlamaktadır. Kaynakların kullanımına ilişkin paylaşımlar mühendislik fakültesi web duyuruları yoluyla da yapılmaktadır. Ayrıca bu pandemi sürecinde projeler hazırlanmaktadır. Projeler kapsamında e-öğrenme ve uzaktan eğitim platformları, web platform yenilikçi ve ihtiyaç temelli müfredat, eğitim programı ders programları geliştirme çalışmaları yer almaktadır.

3) D.3. Toplumsal Katkı Performansı

3.1-D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Üniversitemiz 2019-2020 Stratejik Planı amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanan performans sonuçlarıyla, birimler tarafından geri bildirimlerle, [birim faaliyet raporlarıyla](#) toplumsal katkı performansı izlenmekte ve performans sonuçlarına yönelik iyileştirme yapılmaktadır.

6. YÖNETİM SİSTEMİ

1) E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1.1-E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Giresun Üniversitesinin Yönetim Sistemi Politikası; “kurumsal bilgi üretimini ve kullanımını, kalite güvencesi sistemlerini destekleyen bilgi yönetim sistemi ve uygulamaları aracılığıyla yönetimin etkinliği, hesap verebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme hususlarını dikkate alarak etkili bir şekilde yürütmektedir. Bu doğrultuda tüm kaynaklarının etkinlik ve verimlilik odaklı kullanılmasındaki süreçleri titizlikle izleyen, kurumsal bilginin korunmasını

ve güvenilirliğini güvence altına alan bir **yönetim sistemi politikasını** benimsemektedir” ifadesi ile belirlenmiş ve ilgili politika [Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)’nün web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır (E.1.1.A). Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi de bu politikayı “Yönetim Sistemi Politikası” olarak benimsemiştir.

Fakültemiz "[2019 Yılı Kurum Öz Değerlendirme Raporu](#)"nda da ifade edildiği gibi, Fakültemizin yönetim sistematığı 2547 sayılı "[Yükseköğretim Kanunu](#)" ve "[Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)" hükümleri gereğince oluşturulmuştur. Kurum organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Fakülte yöneticileri ise dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları, ana bilim dalı başkanları ve fakülte sekreteridir. Fakültemizin yönetim ve idari yapılanmasını gösteren ilgili "[organizasyon şeması](#)" Fakültemizin web sayfasında "[İç Kontrol&Teşkilat Şeması](#)" başlığı altında kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Yine mezkûr şema ile ilgili görev tanımları ve iş akış şemaları, 2547 Sayılı "[Yükseköğretim Kanunu](#)" ve "[Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)" hükümleri gereğince tespit edilmiş olup (E.1.1.B), ilgili "[görev tanımları](#)" da Fakültemizin web sayfasında"[İç Kontrol&Görev Dağılımları](#)" başlığı altında iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (E.1.1.C).

1.2-E.1.2. Süreç yönetimi

Fakültemizde süreç yönetiminin gerektirdiği iş ve işlemlerin (akademik ve idari teşkilat şeması, görev tanımları, iş akış şemaları) ilgili mevzuatlar çerçevesinde hangi yasal prosedürler gereğince yapıldığı bu raporun E.1.1. kısmında açıklanmış ve ilgili kanıtlar da sunulmuştur. Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen "[Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020](#)"nda açıklanan ve aşağıda kanıt olarak da sunulan "[Uzaktan Eğitim Süreci-Eylem Planı](#)" ile genelde Üniversitemiz özelde ise Fakültemizin acil uzaktan öğretim etkinlikleri üniversitemiz tarafından belirlenmiş bir plan ve program dahilinde yürütülmektedir.

2) E.2. Kaynakların Yönetimi

2.1-E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

[Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#) “ gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler Fakültemizin ilgili kurulları, ile Üniversitemizin ilgili birimleri (“[Personel Daire Başkanlığı](#), [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)”) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve Fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Fakültemize ihtiyaç duyulan idari personel alımı ve atanması iş ve işlemleri Rektörlük Birimi tarafından yapılmaktadır. Fakültemizin muhtelif alanlarda ihtiyaç duyduğu kısmi zamanlı öğrenci alım B.4.1. ve B.4.2’de de ifade edildiği gibi genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri "[2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#), [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm](#)

[Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#) sürecini gösteren “iş akış şeması” da fakültemiz web sayfasında bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemizde insan kaynaklarının yönetimi uygulamalarını belirli bir sistematik dâhilinde yürütmek, izlemek ve verimliliği artırmak amacıyla “[Hizmet Envanteri](#)” de hazırlanmış, bu envanter de Fakültemizin [web sitesi](#) üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır.

2.2-E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Fakültemiz Mali Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmi Gazete'de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları da dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlük Birimi aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığından ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılmak suretiyle mali ihtiyaçlar bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır. Bu kapsamda Fakültemiz “[2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda](#)” hazırlanma çalışmalarının başlatılacağı bildirilen “MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ Personel Maaş İşlemleri İş Akış Süreci Şeması”, “Ek Ders Ödemesi İş Akış Süreci Şeması”, “Yolluk Ödeme İşlemleri İş Akış Süreci Şeması”, “İkinci Öğretim Mesai İşlemleri İş Akış Süreci Şeması”, 2020 yılı itibarıyla hazırlanmış, ilgili şemalar Fakültemizin [web sitesi](#) üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (E.2.2.A-D).

Fakültemizde Taşınır kaynakların yönetimi 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı “[Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)”nun” 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan “[Taşınır Mal Yönetmeliği](#)”ne uygun olarak yapılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Fakültemizde ilgili iş akış şemaları hazırlanmış ve yine Fakültemizin “[web sitesi](#)” üzerinden iç ve dış paydaşlarımızın inhası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca öğretim elamanlarımız TÜBİTAK, BAP vb. projeler vasıtasıyla da aynı/nakdi destek sağlama imkân ve fırsatına da sahiptirler.

3) E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

3.1-E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz genelinde 2017 yılının ikinci yarısından itibaren “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” kullanılmakta olup, bu sistem aracılığı ile birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon sağlanmıştır. “E-imza” uygulaması ile Fakültemiz alt ve üst birimlerinin her türlü yazışması bu kanalla güvence altına alınmıştır. Yine Üniversitemizin kalite politikaları gereği Üniversitemiz geneli Fakültemiz özelinde “Ünİpa Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi”, “BAP Proje Yönetim Sistemi”, “GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi”, “Netiket Personel Bilgi Sistemi”, “Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi” gibi çeşitli tür ve derecede işlevi olan bilgi yönetim sistemi mekanizmaları ihdas edilmiş olup bu mekanizmalar aracılığı ile yapılan her türlü iş ve eylemler, gerek Fakültemiz akademik-idari personeli ve gerekse de öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Bu yasal mevzuatlara “[Üniversitemiz 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)”nda yer verilmiştir. Bu bilgiye ek olarak Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri (Mühendislik Fakültesi de dahil) kendi 2020 Birim Öz Değerlendirme Raporlarını GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde bulunan ara yüz üzerinden ilk kez bir otomasyon programı aracılığıyla merkezi olarak doldurdıkları da söylenmelidir. 6 Nisan 2020 tarihi itibarıyla Üniversitemiz genelinde alınan kararlar gereğince 2019-20 bahar ve 2020-21 güz

dönemi kapsamında uzaktan öğretime geçilmiş olup bu amaçla Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde Adobe Connect Moodle Sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Bu modelin nasıl ve ne şekilde kullanılacağı/kullanıldığı bilgisine Üniversitemiz “[Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020](#)”nin 17. sayfasında yer alan “Bilgi Yönetim Sistemi” kısmında ayrıntılı olarak yerilmiştir.

3.2-E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Üniversitemiz “[Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020](#)”nun on sekizinci sayfasında yer alan “Bilgi Güvenliği ve Güvenirliği” kısmında kanıtlarıyla, “[Üniversitemiz 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)”nda ise ayrıntılarıyla açıklandığı gibi, genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde bilgi güvenliği ve güvenirlğini sağlamaya yönelik uygulamalar; Bilgi İşlem Daire Başkanlığının yürütücüsü olduğu, “[6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu \(KVKK\)](#)” kapsamında yapılmaktadır (E.3.2.A). Üniversitemizin bu kapsamda ” [KVK Politikası](#)” bulunmaktadır ve politika Üniversitemiz resmi web sayfasında yayımlanmak suretiyle iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (E.3.2.B). Yine oluşabilecek her türlü arıza ve ortaya çıkabilecek doğal afetler sonucu Üniversitemize-fakültemize ait verilerin ve yazılımların korunması ve sürekli çalışır halde işlemlerine devam edebilmesini sağlayabilmek amacıyla 2016 yılında Üniversite genelinde “[Felaket Kurtarma Merkezi](#)” de kurulmuştur.

4) E.4. Destek Hizmetleri

4.1-E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

“[Üniversitemiz 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)” ile Fakültemiz 2018 Yılı İç Değerlendirme Raporu’nda da ayrıntılarıyla ifade edildiği gibi, Fakültemizin bir kamu kurumu olması nedeniyle birimize alınacak idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreci, Rektörlük Makamının inhası üzerinden yasal düzenleme/mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmıştır. Bu bağlamda Fakültemizin ilgili ana bilim dallarındaki dersler ve laboratuvarlar için gerekli olan araç-gereç ve teçhizat talepleri; ilgili öğretim elemanları tarafından ihtiyaç listeleri oluşturularak (E.4.1.A) ana bilim dalı başkanlığı ve bölüm başkanlığı üzerinden bir üst birim olan dekanlık makamına iletilir. Bu silsile içerisinde ilgili hizmet ve/veya mal alımları için uzman öğretim elemanlarından teknik şartnameler de istenmektedir. Bütün bu dokümanlar Dekanlık Makamı tarafından gereği için Rektörlük Makamına tevdi edilir ve mezkûr alımlar yasal mevzuatlar gereğince Rektörlük Makamı tarafından yapılarak mal-hizmet alımının tedariki gerçekleştirilir. Bu süreç 4734 sayılı “Kamu İhale Kanunu” hükümleri ve ilgili diğer mevzuatlar gereğince işletilirken ihaleler ise “Elektronik Kamu Alımları Platformu” (EKAP) sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

5) E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

5.1-E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İç ve dış paydaşlarımıza karşı olan sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği, Fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin güncel verileri, “Fakülte, Yönetim, Akademik, Akreditasyon ve Kalite, Personel İşleri, Öğrenci İşleri, DİMER” ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler halinde kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (E.5.1.A). Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkân ve olanak verilmektedir. Kamuoyuyla paylaşılan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği; birimlerimiz/bölmülerimiz arasındaki yazışma

ve bilgi dolaşımındaki entegrasyonu sağlayan EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Bu raporun ilgili kısımlarında defaatle dile getirildiği gibi Fakültemizde şeffaflık ve hesap verilebilirlik adına öğrenci, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri de uygulanmakta ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

7. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1) Sonuç ve Değerlendirme

1.1-Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<p>-Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu,</p> <p>-Birim Kalite Komisyonunun kurulması,</p> <p>-Birim Kalite Komisyonunun kalite süreçlerinde etkin olması,</p> <p>- Fakültemizin misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerinin belirlenmiş olması,</p> <p>-Dış paydaşlarımız ile işbirliği içerisinde olunması,</p> <p>-Birim kültürünün sürekliliğinin sağlanması amacıyla eğitim öğretim dönemlerinin belirli dönemlerinde gerek akademik gerek idari gerekse öğrencileri ile bir araya gelinmesi,</p> <p>- Fakültemiz kapsamında gerçekleştirilen tüm bilgi, belge ve yazışma usulleri elektronik ortamda gerçekleşmesi; istek, öneri ve şikayetlerin dikkate alınması ile eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve bilgi ve belgelerin de elektronik ortamda</p>	<p>06.01.2020 Tarihinde “Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü”nün” kurulması ile üniversitemiz genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları yeniden ivme kazanmıştır. Bu bağlamda Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 Tarih ve 193-11 Sayılı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen "Birim Kalite Komisyonları Yönergesi"nin dördüncü maddesi gereğince fakültemizde yeni bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur. İlgili komisyon aracılığı ile iyileştirmeye dönük faaliyetlerin bir plan dâhilinde yapılması amaçlanmaktadır. Bu fakültemizin güçlendirmeye açık yönlerinden birisidir.</p>

saklanması ile güvenilir bir ortam oluşturulması,

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olunması,• Disiplinler arası öğretim üyelerinin bulunması,• Öğrencilerin staj yapabilme imkânlarının oldukça geniş olması• Fakülte öğretim üyelerinin öğrencileri yönlendirmedeki rolünün büyük olması,• Fakülte öğretim üyelerinin diğer bölümlerde de ders verebilmeleri ile disiplinler arası çalışmaya olanak sağlaması• Fakültemizde Çift Anadal ve Yandal Programlarının bulunması• Aidiyet duygusu yüksek, özverili öğretim elemanlarının varlığı	<ul style="list-style-type: none">• Fakültemizin bazı bölümlerinde, Yükseköğretim kurumları mühendislik programlarına ilk defa öğrenci alınması aşamasında, Eğitim ve Öğretimin sürdürülmesinde öğretim elemanı, laboratuvar ve uygulama alanı yönünden asgari koşulları ile programın açılmasını takip eden üçüncü yılın sonuna kadar olması gereken asgari öğretim elemanı sayısı, laboratuvar ve uygulama alanlarının koşullarından sadece uygulama derslerinde görevlendirilmek üzere araştırma görevlisi/uzman istihdamı eksikliğimiz bulunması,• Laboratuvarların donanım ve sarf malzeme açısından lisans eğitim-öğretim devamlılığını sağlamadaki yetersizliği• Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği• Yeterli araştırma görevlisinin bulunmaması,• Teknisyen yetersizliği• Bölüm ve fakülte öğrencilerinin kullanabileceği bir çalışma salonunun bulunmaması,

Üniversitemiz 2018 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve bu değerlendirmenin sonucunda da bir "[Kurumsal Geri Bildirim Raporu](#)" hazırlanmıştır. Bu Raporun "Eğitim ve Öğretim Kısmı"nın "Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme" alt başlığında "Kurumun en eski fakültelerinden bir tanesi MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ'dir. Dolayısıyla birçok üniversiteye göre bu konuda daha iyi bir potansiyele sahip olan kurumda aktif öğrenme, gelişmeye açık yanlardan birisi olarak görünmektedir. Zaman zaman ders görevlendirmelerinin ders içeriği ile örtüşmemesi ve kimi durumlarda alan uzmanı olmayan öğretim üyelerinin alan kadrolarında bulunması önemli bir sorun olarak tespit edilmiştir. Staj ve işyeri eğitimleri gibi kurum dışı deneyim kazanma programları mevcut olmakla birlikte tanımlı süreçler ve paydaşların katılımı konusunda daha aktif mekanizmalar geliştirilebilir" bulgusuna yer verilmiştir. Ancak Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan

bu raporun B.1.1., B.3.1, B.4.1. ve özellikle B.4.2. ve ilgili diğer bölümlerinde yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar ile “[Kurumsal Geri Bildirim Raporu](#)”nda ifade edilen bu hükmün iyileştirilmesi için önemli adımların atıldığı ve gerekli iş ve işlemlerin yapıldığı tespit edilmiştir.

Yukarıdaki paragrafta zikredilen “[Kurumsal Geri Bildirim Raporu](#)”nun “Eğitim ve Öğretim Kısmı”nın” “Eğitim-Öğretim Kadrosu” alt başlığında ise “...Kurumda güçlü bir MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ bulunması, kurumun *eğiticilerin eğitimi* konusunda çok daha etkin bir süreç izleyebilmesi için önemli bir fırsat olarak görülebilir” bulgusuna da yer verilmiştir. Ancak genelde Üniversitemiz özelde ise Fakültemiz genelinde bu bulgu 2020 yılında da geliştirmeye açık yönümüz olarak varlığını devam ettirmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<p>-Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedefi arasında bulunan pozitif tutarlılık,</p> <p>- Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi iş ve işlemlerinin ilgili mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış olması,</p> <p>-Öğretim elamanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi,</p> <p>- Fakültemiz akademik yapılanmasında yer alan bölümlerin/ana bilim dallarının disiplinler arası çalışmaya açık olmaları,</p> <p>- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmesi,</p> <p>-2020 yılında Fakültemizden toplam 33 öğretim elemanının akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmış olması.</p>	<p>-Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynakların 2020 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalması,</p> <p>-Fakültemizde kurum içi kaynakların tanzim edilmesi amacıyla düzenlenmiş bir İç Kaynak Kullanım Yönergesi'nin bulunmaması,</p> <p>- Fakültemizin, bağış ve sponsorluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemlerinin bulunmaması,</p> <p>- Fakültemizde kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek ulusal ve uluslararası mekanizmaların bulunmaması,</p> <p>-Akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması.</p>

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<p>-Dış paydaşlarımız tarafından düzenlenen çevrimiçi etkinliklere Fakültemiz öğretim elamanlarının katılım göstermeleri.</p>	<p>-Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması,</p> <p>-Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması.</p>

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<p>-Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemlerinin yasal mevzuatlar gereği güvence altına alınması,</p> <p>-Fakültemizde insan kaynaklarının yönetimi uygulamalarını belirli bir sistematik dâhilinde yürütmek ve izlemek amacıyla “Hizmet Envanteri”nin hazırlanmış olması,</p> <p>-Fakültemizde insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünün etkin ve verimli kullanılmasında işlevsel bir görev dağılımının yapılmış olması,</p> <p>-Fakültemizde ihtiyaç duyulan alanlardaki akademik ve idari personel talebinin fakülte yönetimine bildirilmesi eyleminde görülen şeffaflık ve kolaylık,</p> <p>-Fakültemizdeki akademik/idari faaliyet ve hizmetlerin sonuçlarının anlaşılabilir, karar vermeye yönelik, şeffaf ve güvenilir bir biçimde eksiksiz ve tam olarak kamuoyu ile paylaşılması,</p> <p>-Fakültemizde bireysel ve kurumsal ilişkilerde “hürriyet, eşitlik ve birliktelik” ilkesine yönetim ve idari yapıda azami ölçüde dikkat edilmesi.</p>	<p>-Fakültemizin tüm birimlerin ortak kullanabileceği bir akademik-idari otomasyon sisteminin 2020 yılında da kurulamamış olması,</p> <p>- Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde mezunlarla iletişim ağının tam olarak tesis edilememiş olması,</p> <p>-Fakültemizde hizmet veren eğitim birimlerinin hizmet mekânlarının ve sosyal alanlarının yetersiz olması.</p> <p>-Fakültemizin yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşları gibi dış paydaşları ile olan ilişkisinin arzulanan düzeyde ve yeterlilikte olmaması/olamaması.</p>